

แบบฝึกที่ 1

ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของตามลักษณะที่กำหนด ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด



- ## 1. สิ่งที่มีลักษณะกลม

คำตอบ.....

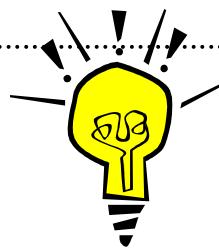
.....

.....

.....

.....

.....



2. สิ่งที่มีลักษณะแบบและแข็ง

คำต่อๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนนอกรหัสสิ่งของตามลักษณะที่กำหนด ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

1. เป็นของแข็งและมีคุณ

คำตอบ.....



2. เป็นของเหลวและเหนียว

คำตอบ.....

แบบฝึกที่ 3

ให้นักเรียนนอกรหัสสิ่งของตามลักษณะที่กำหนด ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

1. สิ่งที่ทำให้เกิดเสียงได้

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เป็นสิ่งมีชีวิตและอาศัยอยู่ในน้ำ

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกที่ 4

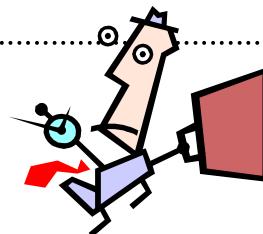
ให้นักเรียนนอกรถสิ่งของตามลักษณะที่กำหนด ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

1. สิ่งที่ทำจากไม้

คำตอบ.....

2. สิ่งของที่แม่เหล็กดูดได้

คำตอบ.....



แบบฝึกที่ 6

ให้นักเรียนนอกรหัสให้มากที่สุด

1. สัตว์มีกระดูกสันหลัง

คำตอบ.....

.....

.....

.....

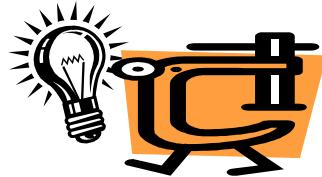
.....

.....

.....

.....

2. อุปกรณ์/เครื่องใช้ไฟฟ้า



คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ 7

อ่านคำถ้าให้เข้าใจ แล้วตอบมาให้มากที่สุด

1. อะไรเป็นสาเหตุของการเกิดน้ำเสีย

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อาการร้อนขึ้น เพราะอะไร



คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ 8

จากคำพูดที่กำหนดให้ คำที่ปิดเส้นให้นั่น ทำให้นักเรียนนึกถึง หรือคิดถึง เรื่องใดบ้าง บอกมาให้มากที่สุด ยิ่งคิดได้แปลกใหม่กว่าคนอื่น ยิ่งดี

1. เมื่อวานแม่ให้กันไปซื้อของที่ ร้านค้า ในหมู่บ้าน



คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. พรุ่งนี้เราต้องไป โรงเรียน แล้ว



คำต่อไป.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ 9

ให้อ่านเรื่องที่กำหนด เมื่ออ่านจบแล้วให้ตั้งชื่อเรื่องในแผ่นมุ่งต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด

"динໂປ່ງ ຄູ້ ດີນທີມີຮສເຄີມແລະລະເອີຍດື່ງເກີດຈາກແຮ່ຮາຕຸບາງໜິດ ເປັນອາຫານ
ຂອງສັຕິວໍປ່າທີກິນໜູ້ບາງໜິດ ພຣີໂປ່ງຄູ້ບຣິເວຳພື້ນທີ່ຈຶ່ງມີແຮ່ຮາຕຸຕ່າງ ມາຮວມກັນ
ອັນແນ້ອມາຈາກຝັນຕົກໜັກ ແລະເກີດຂວາງກາຮະລ້າງນໍາເອາແຮ່ຮາຕຸທີ່ຈຳເປັນຂອງສັຕິວໍປ່າ
ອອກຈາກດິນທ່ວໄປຮວມກັນຍັງພື້ນທີ່ແໜ່ງໜີ້ນີ້ ແຮ່ຮາຕຸເຫຼັກນີ້ເປັນສິ່ງໜຶ່ງສັຕິວໍປ່າໄມ້ສາມາຮັ
ຫາທຸດແຫັນໄດ້ຈາກພື້ນ ຈຶ່ງມີຄົກໂບໄອເດຣຕເປັນສ່ວນປະກອບໃໝ່ ດັ່ງນັ້ນພື້ນດິນສ່ວນນີ້
ຈຶ່ງເປັນແໜ່ງແລ່ງແຮ່ຮາຕຸສໍາຫັກຮັບສັຕິວໍປ່າຈຶ່ງກິນພື້ນເປັນອາຫານ ເຊັ່ນ ກວາງ ເກັ້ງ ກະທົງ ວັວແດງ
ແລະຫ້າງປ່າ ເປັນຕົ້ນ

นอกจากนี้ โปงยังเป็นแหล่งอาหารที่สัตว์ลงมากิน เพื่อช่วยในกระบวนการย่อยอาหาร อาจจะเป็นดิน หินหรือน้ำเป็นประจำ โดยที่บริเวณเหล่านี้จะมีแร่ธาตุและเกลือแร่ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ป่าเป็นปริมาณมาก และแหล่งอื่น ๆ มีน้อยกว่าหรือไม่มีเลย"



คำต่อไป

แบบฝึกที่ 10

ให้อ่านเรื่องที่กำหนด เมื่ออ่านจบแล้วให้ตั้งชื่อเรื่องในแผ่นมุนต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด

"มนุษย์ทำให้เกิดฝนกรดโดยก่อให้เกิดมลพิษในอากาศ ในแต่ละวันร้อยันต์และโรงงานต่าง ๆ จะปล่อยสารพิษทึ่งหลายอย่างมาทางท่อออกสู่อากาศ สารพิษทึ่งหลายเหล่านี้จะกลายเป็นส่วนหนึ่งของไออน้ำในก้อนเมฆและก่อให้เกิดเป็นกรด และเมื่อฝนกรดตกลงมา กรดทึ่งหมดจะลงสู่ดินและในทะเลสาบ แม่น้ำและมหาสมุทร ในส่วนรูปปั้นสะพาน และตีกรามบ้านช่อง ที่ทำด้วยหินปูน ซึ่งหินปูนเหล่านี้จะปฏิกิริยากับสารเคมีในฝนกรด โดยการสึกกร่อน และหากถูกฝนกรดเป็นเวลานานหลายปี สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เหล่านี้จะเกิดเป็นรอยโน้มเปรอะบาง ลึกกร่อน และถูกทำลายไปในที่สุด"

เมื่อฝันกรดซึมลงสู่ใต้พื้นดิน จะกัดกร่อนแร่ธาตุที่มีประโยชน์ในดินและ
ชีวภาพ ฝันกรดยังทำลายใบไม้ ทำให้พืชเดิบโตช้า เปลี่ยนแปลงสภาพน้ำในลำธาร
และทะเลสาบ นอกจากนี้ฝันกรดสามารถทำลายอาหารต่าง ๆ ที่ปลาคินเข้าไปและทำให้
ปลาไม่สามารถรับรู้ได้"



คำต่อไป

แบบฝึกที่ 11

ให้อ่านเรื่องที่กำหนด เมื่ออ่านจบแล้วให้ตั้งชื่อเรื่องในแผ่นมุนต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด

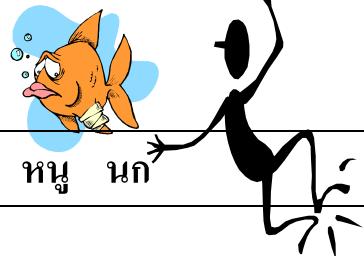
"พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานธรรมชาติที่มีปริมาณมากหมายความ
เพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการการของมนุษย์ พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงาน
ที่สะอาด ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมของโลก เชลล์แสงอาทิตย์เป็นสิ่งประดิษฐ์
ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่นำมาใช้เพื่อเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้า ทำจาก
สารกึ่งตัวนำ เช่น ซิลิโคน เจอร์เมเนียมและสารอื่น ๆ เมื่อเชลล์แสงอาทิตย์ได้รับ
แสงอาทิตย์ จะทำให้เกิดกระแสไฟฟ้าไหลในวงจรได้ พลังงานไฟฟ้าที่ผลิตได้จะเป็น
ไฟฟ้ากระแสตรง ซึ่งจะถูกส่งผ่านเครื่องแปลงกระแสไฟฟ้าแปลงให้เป็นไฟฟ้า
กระแสสลับโดยตรง หรืออาจจะเก็บไว้ในแบตเตอรี่ที่ต่อเข้าด้วยกันจำนวนหลายถุง
ที่มีความจุประมาณ 480 แอมป์ร์ชั่วโมง มีแรงดัน 240 โวลต์ ก่อนที่จะทำการแปลง
ไฟฟ้า กระแสตรงให้เป็นไฟฟ้ากระแสสลับแล้วผ่านหม้อแปลงไฟฟ้าอุปกรณ์ใช้งาน"



คำต่อไป

แบบฝึกที่ 12

รายชื่อสัตว์ที่กำหนดให้น้ำสามารถจัดเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้ โดยมีลักษณะคล้ายจะหนึ่งร่วมกัน พยายามจัดให้มากกลุ่มมากที่สุด อย่าลืมว่า สัตว์แต่ละตัวอาจจัดเข้ากลุ่มได้มากกว่า 1 กลุ่ม



ສູນໜັກ ແມ່ນ ໄກ້ ກະຮອກ ກະຕ່າຍ ໜູ້ ນກ້າ

ตัวอย่าง

.....สุนข...แมว.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....มี 4 ขา.....

คำต่อไป

.....ມີລັກນະໂຮງກັນຄື່ອ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....ມີລັກຍະນະຮ່ວມກັນຄື່ອ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....มีลักษณะร่วมกันคือ.....

.....ມີລັກນະໂຮງກັນຄືອ.....

.....ມີລັກນະໂຮງກັນຄືອ.....


แบบฝึกที่ 13

ให้เปรียบเทียบความเหมือนหรือความคล้ายคลึง และความแตกต่างของสิ่งที่กำหนดให้ ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

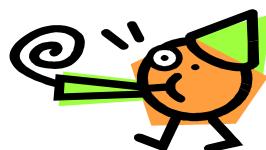


1. เปรียบเทียบผลไม้ ขนุน กับ ทุเรียน

ความเหมือน	ความแตกต่าง
.....
.....
.....
.....
.....

2. เปรียบเทียบ วัว กับ ควาย

ความเหมือน	ความแตกต่าง
.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกที่ 14

ให้เปรียบเทียบความเหมือนหรือความคล้ายคลึง และความแตกต่างของสิ่งที่กำหนดให้ ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด



1. เปรียบเทียบ เสื้อ กับ การเกง



2. เปรียบเทียบ เครื่องบิน กับ เรือ

แบบฝึกที่ 15

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ แล้วตอบคำถามมาให้มากที่สุด



"ถ้านำสายไฟมาเชื่อมต่อระหว่าง A และ B จะทำให้ครัววงจร มีกระแสไฟฟ้าไหล ทำให้หลอดไฟสว่าง ให้บวกถึงลิ่งอื่น ๆ ที่สามารถ นำมาเชื่อมระหว่าง A และ B แล้วทำให้หลอดสว่าง บวกมาให้มากที่สุด"

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔๙ แบบฝึกที่ 16

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถามมาให้มากที่สุด

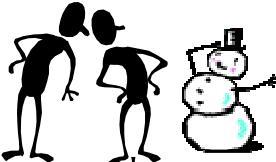
"ขวดที่ฝาเป็นเกลียว ไม่ว่าจะเป็นพลาสติกหรือโลหะ บางครั้งปิดแน่นเกินไป
จนเปิดไม่ออก ให้คิดหาวิธีช่วยให้เปิดออกได้ จะใช้เทคนิคหรือเครื่องมืออะไร
ช่วยก็ได้ บอกมาหลายวิธี"



คำต่อไป

แบบฝึกที่ 17

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด



"ในการเรียนเรื่องเสียง เราสามารถทำโทรศัพท์เล่นกับเพื่อน ๆ ได้ โดยใช้กระปองนมที่หมดแล้ว 2 ใบ เปิดปากด้านหนึ่งออกให้หมด เจาะรูขนาดเล็กที่กลางกันกระปองทั้งสองใบ ร้อยเชือกหรือด้ายที่มีความยาวพอเหมาะสมมัดปมไว้ไม่ให้หลุด เวลาใช้ยืนห่างกันให้เชือกตึง พุดและฟังสื่อสารถึงกันได้"

1. ถ้าไม่มีกระปองนม ใช้อะไรแทนได้บ้าง

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ถ้าเจาะรูและใช้เชือกมากกว่าหนึ่งเส้น จะเป็นอย่างไร

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ 18

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด

"ช่วยบอกทีว่าจะนำพวกลเขษกระดาย หนังสือพิมพ์เก่า ๆ ถ่ายพลาสติกที่ใส่ไอศกรีม ที่มากมายเหล่านี้ไปทำอะไรให้เกิดประโยชน์ได้บ้าง บอกมาให้มากที่สุด เลยนะ"



คำตอบ

วิธีที่ 1

.....
.....

วิธีที่ 2

.....
.....

วิธีที่ 3

.....
.....

วิธีที่ 4

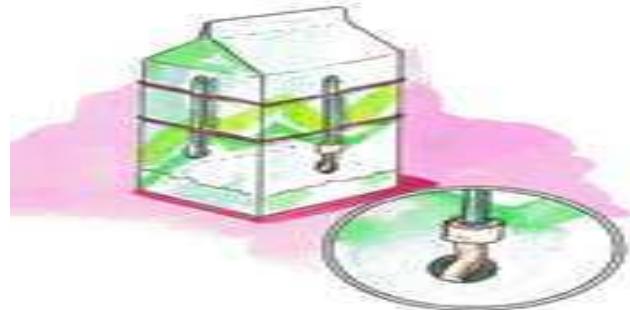
.....
.....

วิธีที่ 5

.....
.....

แบบฝึกที่ 19

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถามมาใหม่มากที่สุด



"ไฮโกรมิเตอร์" เป็นอุปกรณ์วัดความชื้นของอากาศแบบที่รักกันดี คือแบบกระปาหง - กระปาเปียก โดยมีอุปกรณ์หลัก คือ เทอร์โมมิเตอร์ 2 อัน เมื่ออ่านอุณหภูมิแล้วต้องมาหาค่าความชื้นจากตาราง ในภาพเป็นการนำกล้องนมทรงสูงมาทำเป็นไฮโกรมิเตอร์

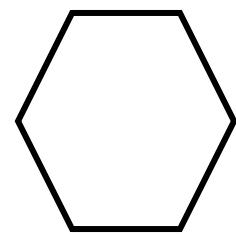
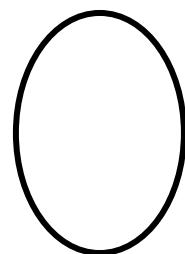
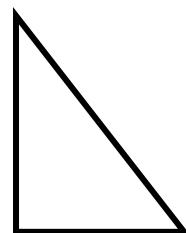
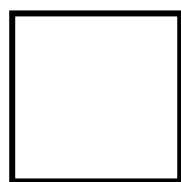
ให้ลองออกแบบโดยใช้วัสดุอื่น ๆ นอกจากกล่องนมดูบ้าง จะเป็นรูปแบบใดก็ได้ ขอให้อ่านค่าอุณหภูมิและค่าความชื้นได้

คำต่อไป



แบบฝึกที่ 20

ให้วาดภาพต่อเติมจากภาพที่กำหนดให้ ให้เป็นภาพที่มีความหมายแล้วตั้งชื่อ



แบบฝึกที่ 21

ให้พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด พยายามคิด
หลาย ๆ แบบ หลาย ๆ นัย

"สมมุตินักเรียนต้องการทิ้งไข่ไก่ 1 ฟอง ลงมาจากชั้นที่สองของตึก โดย
ที่เมื่อไข่ลิ้งพื้นแล้ว ไข่ไม่แตก นักเรียนจะใช้อุปกรณ์ใด ๆ ช่วยก็ได้ ให้หาวิธีมาให้
มากที่สุด"



คำตอบ

วิธีที่ 1

.....
.....

วิธีที่ 2

.....
.....

วิธีที่ 3

.....
.....

วิธีที่ 4

.....
.....

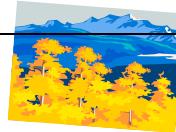
วิธีที่ 5

.....
.....

๔๙ แบบฝึกที่ 22

ให้นักเรียนคาดคะเนผลที่จะเกิดตามมา ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

- ## 1. ถ้าประเทศไทยมีหิมะปอกคลุ่ม



คำต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

- ## 2. ถ้า ^{น้ำ}มันหมดไปจากโลก



คำต้อนรับ.....

.....

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

๔๙ แบบฝึกที่ 23

ให้นักเรียนคาดคะเนผลที่จะเกิดตามมา ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด



- ## 1. ถ้าดาวหางพุ่งชนโลก

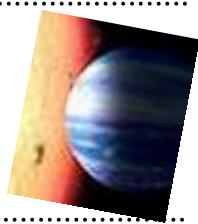
คำตอบ.....

.....

.....

.....

2. ถ้าโลกหยุดหมุนรอบตัวเองและไม่โครงการบดวงอาทิตย์



คำต่อๆ

.....

.....

แบบฝึกที่ 24

ให้พิจารณาภาพที่กำหนดให้ คนในภาพจะพูดกันอย่างไร ตอบมาให้มากที่สุด



คำต่อไป

แบบฝึกที่ 25

ให้พิจารณาภาพที่กำหนดให้ คนในภาพจะพูดกันอย่างไร ตอบมาให้มากที่สุด



កំពុង

แบบฝึกที่ 26

อ่านคำถ้าให้เข้าใจ แล้วตอบมาให้มากที่สุด



1. ขณะเกิดลมพายุพัดอย่างแรง นักเรียนคิดว่าจะต้องมีเหตุการณ์ใด
เกิดขึ้นอีกบ้าง

คำต่อไปนี้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จะเกิดอะไรขึ้นต่อจากนี้ถ้านำเข้าไปที่ข้อโลกละลาย



คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกที่ 27

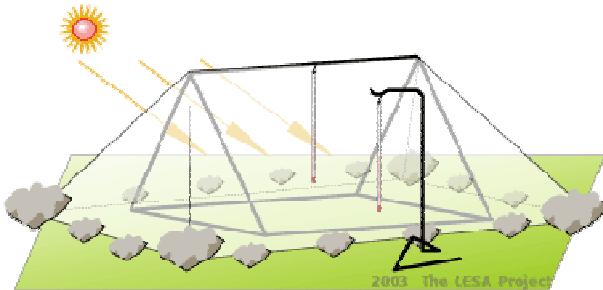
จากภาพที่กำหนดให้นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ต่อจากภาพนี้ จะเป็นเช่นไร ตอบมาให้มากที่สุด



คำต่อไป

แบบฝึกที่ 28

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถามมาให้มากที่สุด



"ในการทดลองเรื่องภาวะเรือนกระจก โดยนำโครงเหล็กรูปบ้านที่มีเทอร์มอเมเตอร์ แขวนอยู่ และขาตั้งที่แขวนเทอร์มอเมเตอร์อีก 1 อัน ไปวางบนถนนหมุนคลายแดด นำแผ่นพลาสติกใสมาครอบโครงเหล็กด้วยรูปบ้านโดยขึงให้ตึงและทับมุมด้วยก้อนหิน"

1. ถ้าไม่มีก้อนหิน ใช้อะไรแทนได้บ้าง

คำตอบ.....

.....

.....

2. ถ้าไม่มีโครงเหล็ก ใช้อะไรแทนได้บ้าง

คำตอบ.....

.....

.....

3. อุณหภูมิภายในโครงเหล็กกับภายนอก ควรเป็นอย่างไร

คำตอบ.....

.....

.....

๔๙ แบบฝึกที่ 29

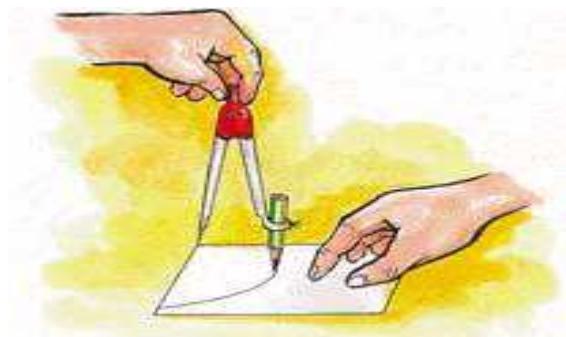
ให้นักเรียนคุกภาพ ลองคิดแล้วบอกซิว่า คนในภาพกำลังจะทำอะไร บอกมาให้มากที่สุด



คำต่อไป

แบบฝึกที่ 30

ให้นักเรียนคุกภาพ ลองคิดแล้วบอกซิ่ว่า คนในภาพกำลังจะทำอะไร บอกมาให้มากที่สุด



คำต่อไป

